

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
IKLIM SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
SMK NEGERI 9 JAKARTA**

**DEVI ROHMAWATI
8135142892**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE
AND SCHOOL CLIMATE WITH ACADEMIC ACHIVEMENT
AMONG STUDENT OF SMK NEGERI 9 JAKARTA***

**DEVI ROHMAWATI
8135142892**



Skripsi is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment

***Study Program Of Business Education
Faculty Of Economic
Universitas Negeri Jakarta
2018***

ABSTRAK

DEVI ROHMAWATI. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Iklim Sekolah Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 9 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMK Negeri 9 Jakarta, selama 6 (enam) bulan yaitu terhitung sejak desember 2017 sampai dengan Mei 2018. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat mengenai hubungan antara kecerdasan emosional dan iklim sekolah dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 9 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 9 Jakarta dengan populasi terjangkau 171 siswa kelas XI. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sample* sebanyak 114 responden. Persamaan regresi yang dihasilkan ialah $\bar{Y} = 44,130 + 0,131X_1 + 0,232X_2$. Uji normalitas dengan menggunakan Kolmogorov Smirnov menghasilkan nilai Asymp. Sig (2-tailed) 0.200. Nilai signifikansi tersebut lebih besar dari 0.05 maka data dinyatakan berdistribusi normal. Dari uji keberartian koefisien korelasi parsial dengan menggunakan uji t dan menghasilkan t hitung X_1 dengan $Y = 5.992$ dengan signifikansi 0.000. Untuk t hitung X_2 dengan Y menghasilkan nilai 9.488 dengan signifikansi 0.000. Hasil t hitung X_1 dengan Y dan X_2 dengan Y lebih besar dari t tabel (1.66) dan nilai signifikansi kurang dari 0.05 maka variabel X_1 dengan Y dan X_2 dengan Y dinyatakan berhubungan positif dan signifikan. Selanjutnya dilakukan uji keberartian regresi yang menghasilkan F hitung sebesar 105.127 dengan signifikansi 0.000. Hasil F hitung tersebut lebih besar dari F tabel (3.08) dan nilai signifikansi kurang dari 0.05, artinya variabel X_1 dan X_2 secara bersama-sama berhubungan positif dan signifikan dengan variabel Y . Nilai koefisien korelasi *Product Moment* dari *Person* menghasilkan $r_{xy} = 0.809$ yang berarti bahwa koefisien korelasi tersebut sangat tinggi. Koefisien determinasi yang diperoleh 65,4% yang berarti bahwa 65.4% prestasi belajar ditentukan oleh kecerdasan emosional dan iklim sekolah, sedangkan sisanya 34.6% ditentukan oleh faktor lain seperti kedisiplinan dan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Iklim Sekolah, Prestasi Belajar

ABSTRACT

DEVI ROHMAWATI. *The Correlation Between Emotional Intelligence, School Climate, and Academic Achievement in Students at SMK Negeri 9 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Study Program of Business Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2018.*

This research was conducted in students at SMK Negeri 9 Jakarta, for six months starting from December 2017 to May 2018. The purpose of this research is to gain the proper knowledge on the relationship between emotional intelligence and school climate with academic achievement in students at SMK Negeri 9 Jakarta. The research method is survey with correlational approach. The population in this study is all students of SMK Negeri 9 Jakarta with affordable population include 171 students of class XI. Used simple random technique sampling of 114 respondents. The result of regression equation is $Y = 44,130 + 0,131X_1 + 0,232X_2$. The normality test using Kolmogorov Smirnov yields the Asymp value. Sig (2-tailed) 0.200. The value of significance is greater than 0.05 then the data declared normal distribution. From the significance test partial correlation coefficient by using t test and generate t count X_1 with $Y = 5.992$ with significance 0.000. To t arithmetic X_2 with Y produces a value of 9,488 with a significance of 0.000. Result of t count X_1 with Y and X_2 with Y bigger than t table (1.66) and significance value less than 0.05 then variable X_1 with Y and X_2 with Y have positive and significant correlation. Furthermore, the significance test of regression that produce F arithmetic equal to 105.127 with significance 0.000. The result of F arithmetic is greater than F table (3.08) and significance value less than 0.05, it means that the variables X_1 and X_2 together are positively and significantly correlated with variable Y . The Product Moment correlation coefficient of Person obtained $r_{xy} = 0.809$ which means that the correlation coefficient is very high. The coefficient of determination obtained 65.4% which means that 65.4% learning achievement is determined by emotional intelligence and school climate, while the remaining 34.6% is determined by other factors such as discipline and student learning motivation.

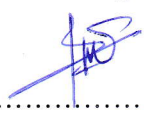
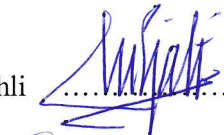

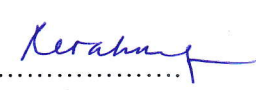

Keywords: Emotional Intelligence, School Climate, Academic Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		23 Juli 2018
2. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Penguji Ahli		11 Juli 2018
3. <u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Sekretaris		11 Juli 2018
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		5 Juli 2018
5. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		9 Juli 2018

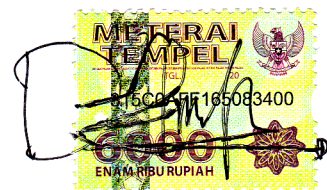
Tanggal Lulus: 3 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta, maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juni 2018



Devi Rohmawati

No. Reg. 8135142892

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas nikmatnya dan karunianya-lah penulis dapat dapat menyusun sekaligus menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Iklim Sekolah Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 9 Jakarta”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dosen Pembimbing I, Dra. Nurahma Hajat, M.Si yang telah memberi berbagai masukan, saran, motivasi kepada peneliti serta kesabarannya yang sangat luar biasa dalam membimbing peneliti guna menyelesaikan penelitian.
2. Dosen Pembimbing II dan selaku Dosen Pembimbing Akademik, Dita Puruwita, M.Si yang telah memberikan masukan, saran, serta dorongan yang sangat luar biasa.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis, Dr. Corry Yohana, M.M
4. Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen Prodi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.

6. Seluruh tim Beasiswa Mahasiswa Laznas BSM, yang telah menjadi jembatan peneliti untuk bisa mewujudkan impian peneliti dalam meraih pendidikan di jenjang yang lebih tinggi serta memberikan banyak pengalaman yang luar biasa.
7. Kedua orangtuaku, Ibu Khonilatun dan Bapak Taeri yang telah banyak berkorban agar puterinya bisa mendapatkan pendidikan yang lebih baik serta bermutu.
8. Seluruh teman-teman seperjuanganku selama empat tahun yang telah memberikan warna-warni di dalam kelas Pendidikan Tata Niaga A 2014.
9. Serta semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Jakarta, 3 Juli 2018

Devi Rohmawati